

573.5 (497.15)
(094.5)

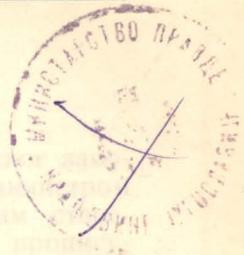
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ОДЕЉЕЊЕ ЗА СРЕДЊУ НАСТАВУ

УРЕДБА
О
ВИШОЈ ИСЛАМСКОЈ ШЕРИЈАТСКО-
ТЕОЛОШКОЈ ШКОЛИ
У САРАЈЕВУ



~~Уведено у нови инвентар бр. 2213~~
~~1 јануара 1942 год.~~
~~Београд.~~

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
— ОДЕЉЕЊЕ ЗА СРЕДЊУ НАСТАВУ —



УРЕДБА

О

ВИШОЈ ИСЛАМСКОЈ ШЕРИ-
ЈАТСКО-ТЕОЛОШКОЈ ШКОЛИ
У САРАЈЕВУ



ШТАМПА ДРЖАВНЕ ШТАМПАРИЈЕ КРАЉЕВИНЕ ЈУГОСЛАВИЈЕ
БЕОГРАД 1937

УРЕДБА

(Ова Уредба обнародована је први пут у ванредном броју „Службених новина”, бр. 72-А, од 31 марта 1937 год., а други пут у „Службеним новинама”, бр. 82-XXV, од 10 априла 1937 године).



Др. Бр. 36385

На основу одељка II § 43 Финансијског закона за 1936/37 годину, у споразуму са министром финансија и у сагласности са Врховним старешинством Исламске верске заједнице, прописујем ову

УРЕДБУ

О ВИШОЈ ИСЛАМСКОЈ ШЕРИЈАТСКО-ТЕОЛОШКОЈ ШКОЛИ У САРАЈЕВУ

I Општа наређења

Члан 1

Држава оснива у Сарајеву Вишу исламску шеријатско-теолошку школу, чији је задатак:

- 1) да негује исламску шеријатско-теолошку науку и
- 2) да спрема кандидате за државне, самоуправне и верске службе, за које се тражи виша исламска шеријатско-теолошка спрема, а нарочито за звања наведена у § 201 Устава Исламске верске заједнице од 24 октобра 1936 године.

Члан 2

Виша исламска шеријатско-теолошка школа је у рангу факултета. Дипломе ове школе дају право на напредовање у државној служби за сва звања за која се тражи виша исламска шеријатско-теолошка спрема као и дипломе о свршеном факултету.

II Слушаоци

Члан 3

За слушаоце ове школе могу бити примљена лица мушког пола, млађа од 24 године живота, која су југословенски или страни држављани исламске вере:

а) ако имају сведочанство о положеном вишем течајном испиту у Шеријатској гимназији у Сарајеву, или

б) ако имају сведочанство о положеном вишем течајном испиту у Великој медреси Краља Александра I у Скопљу, или

в) ако имају сведочанство о положеном испиту зрелости у Гази-Хусревбеговој медреси у Сарајеву или Гази-Исабеговој медреси у Скопљу или њима равној медреси, а имају одличну или врло добру оцену из српскохрватског језика и националне историје, или

г) ако имају сведочанство о положеном вишем течајном испиту у државној класичној или реалној гимназији. Кандидати који немају у сведочанству, на основу кога се уписују, оцене из арапског, турског и латинског језика дужни су да претходно положе допунски испит из ових предмета.

Допунски испити полажу се пред посебном комисијом састављеном од наставника Више исламске шеријатско-теолошке школе у времену од 15 до 20 септембра.

Допунски испити полажу се у обиму градива прописаног за државне средње односно средње стручне школе у којима се уче ови предмети.

Сви ови услови вреде и за кандидате, стране држављане.

Члан 4

Пријем слушалаца врши се конкурсом.

Крајем априла сваке године министар просвете својим решењем, у границама буџета, одређује

број кандидата који ће се идуће школске године примити у I семестар о државном и о сопственом трошку.

Ректор школе расписује конкурс најдаље до краја маја.

Конкурс се расписује преко „Службених новина.”

Члан 5

Пријаве на конкурс примају се до 15 августа. Уз пријаву, у којој мора означити да ли се јавља за школовање о државном или о свом трошку, кандидат мора поднети ова документа:

- 1) сведочанство о свршеној школи из чл. 3;
- 2) родни лист;
- 3) уверење надлежне власти да је муслиман;
- 4) сведочанство о држављанству;
- 5) уверење школског или државног лекара да је потпуно здрав и да нема телесних недостатака и мана;
- 6) уверење пореских власти о висини непосредне порезе коју плаћа кандидат и његови родитељи (односно њихова маса) или задруга у којој он живи;
- 7) кандидат за државног питомца још и писмене обавезе из чл. 7 ове Уредбе.

Ако кандидат не долази непосредно из средње односно стручне школе, онда мора донети и уверење првостепене опште управне власти о владању.

Члан 6

Ректор ће ове пријаве изнети пред Професорски савет који ће прво ценити пријаве кандидата који се јављају за школовање о државном трошку, а затим ће одредити ред по коме би требало пријављене кандидате примити у школу.

После тога Професорски савет ће ценити пријаве кандидата, који се јављају за школовање о

свом трошку, одређујући ред по коме би их требало примити у школу. У тај ред ставиће и оне кандидате који су се јавили на конкурс за школовање о државном трошку, али који не могу бити примљени за питомце због ограниченог броја места.

Коначну одлуку о пријему слушалаца доноси министар просвете, по саслушању мишљења реис-ул-улеме.

Члан 7

Сви слушаоци су дужни становати у школском интернату. Правила о уређењу интерната прописује министар просвете, на предлог Професорског савета а у сагласности са реис-ул-улемом.

Као државни питомци у интернат могу се примити само они слушаоци који су одличног или врло доброг учења и владања, а сиромашног су стања. Услови у погледу имовинског стања под којима ће се примати државни питомци прописује се сваки пут приликом расписивања конкурса. Такви слушаоци ако су својевласни, односно њихови родитељи или старатељи, даће од суда потврђену изјаву, да ће у случају неуспеха у школи или отпуштања са других разлога а не због болести, накнадити држави све трошкове интернатског издржавања.

Осим тога слушаоци обавезаће се писменом изјавом, потврђеном пред надлежним државним властима, да ће се прве четири године по свршетку школе посветити државним звањима за која се тражи виша исламска шеријатско-теолошка спрема и да ће бити дужни да накнаде држави све трошкове интернатског издржавања ако за то време не приме такву службу, у случају ако у њу буду позвани.

Слушаоци, који нису државни питомци плаћаће издржавање у интернату. Правила о износу тога плаћања као и о употреби новца од тога до-

бијеног, прописује министар просвете у сагласности са министром финансија.

Члан 8

Слушаоцима издаје Ректорат легитимацију са фотографијом у којој ће бити тачно означено за који семестар она вреди. Ако слушалац напусти школу легитимација му се одузима.

Ректорат издаје сваком слушаоцу уписницу у којој се, поред општих података, бележе предмети које је слушао у појединим семестрима, успех на колоквијама и годишњим испитима као и оцена из владања.

Члан 9

Слушаоци се морају владати по правилнику о владању, који ће прописати министар просвете у сагласности са реис-ул-улемом, одређујући у њему и казне и надлежности за кажњавање слушалаца.

Владање слушалаца у школи и ван школе, за време школског рада и одмора, мора бити подељено према исламским верским прописима. Груби прекршаји ових прописа повлачиће строге казне па и искључење из школе.

Казне су: опомена, укор, губитак питомачког места и искључење.

Све казне изриче Професорски савет, а саопштава их ректор.

Последње две казне извршне су када их одобри министар просвете.

Члан 10

Слушаоци могу само у оквиру школе оснивати своја удружења. Правила ових удружења одобрава министар просвете на предлог Професорског савета а у сагласности са реис-ул-улемом.

Слушаоци не могу бити чланови удружења ван школе.

Члан 11

Право на школовање престаје:

- а) по молби слушаоца;
- б) по казни искључења у смислу чл. 9 ове Уредбе;
- в) због неуспеха у школи;
- г) због слабог здравља, нарочито због какве болести опасне за друге слушаоце, ако је болест констатована од стране лекарске комисије, коју образује ректор од три државна лекара.
- д) по одлуци министра просвете, донетој на предлог реис-ул-улеме и по саслушању Професорског савета, ако се код слушаоца констатује владање или исповедање учења, које је у очигледној супротности са науком исламске вере.

III Настава

Члан 12

Настава у овој школи траје четири школске године и дели се на осам семестара.

Школска година почиње 1 октобра и траје до 31 септембра. Предавања почињу 1 октобра и трају до 15 јуна. Зимски семестар почиње 1 октобра и траје до 31 јануара. Летњи семестар почиње 1 фебруара и траје до 30 јуна.

Време од 1 до 10 октобра, од 1 до 10 фебруара и од 15 до 30 јуна резервисано је за испите.

О почетку и завршетку наставе у појединим семестрима као и о испитним роковима наведеним у овом члану и члану 21 ове Уредбе с обзиром на наступање рамазанско-бајрамских празника, решава министар просвете по предлогу Професорског савета.

Члан 13

Предавања се не држе:

- 1) петком, 2) уз Рамазан и Рамазански бајрам (највише 40 дана), 3) на Курбан-бајрам (7 дана), 4)

Мевлуд (1 дан), 5) први Мухарем (1 дан), 6) Лејали-мубареке (свега три дана).

Осим тога не држе се предавања на државне празнике и на оне дане које одреди министар просвете у сагласности са реис-ул-улемом.

Ректор може решити да се обуставе предавања до три дана у једној школској години. За даље обустављање предавања потребно је одобрење министра просвете.

Члан 14

У школи ће се предавати ови предмети:

- 1) исламско обредословље (ибадат);
- 2) шеријатско право и филозофија права (фикх, усул и тешри);
- 3) световно право;
- 4) догматика (акаид и илми келам);
- 5) исламска моралка;
- 6) историја ислама са историјом религија и социологијом исламских народа;
- 7) исламска филозофија;
- 8) тумачење Курана (тефсир);
- 9) традиција (хадис);
- 10) проповедништво (ваз);
- 11) психологија, логика и методика верске наставе;
- 12) источни језици (арапски, турски и персијски).

Члан 15

Наставни план и програм прописује министар просвете на предлог Професорског савета а у сагласности са реис-ул-улемом.

Члан 16

Слушаоци су дужни уредно похађати предавања и семинарска вежбања. О извршавању ове

дужности стараће се сви наставници и о неуредном похађању известиће ректора, који ће такве случајеве изнети пред Професорски савет.

IV Испити

Члан 17

За све слушаоце обавезни су ови испити:

- 1) колоквији,
- 2) годишњи испити и
- 3) дипломски испит.

Члан 18

Крајем првог, трећег, петог и седмог семестра сваки слушалац дужан је колоквирати све предмете који су у току тога семестра предавани. Слушалац који не би колоквирао све предмете или који би на колоквију показао слаб успех из појединих предмета полагаће тај колоквиј крајем наредног семестра, и ако га положи, моћиће полагати годишњи испит у септембарском року.

Члан 19

Крајем сваке школске године, у јуну месецу, сваки слушалац је дужан полагати годишњи испит усмено из свих предмета које је те године слушао. Ако кандидат на годишњем испиту покаже неуспех из једног или два предмета, он ће полагати поправни испит у септембарском року.

Слушалац који би на годишњем испиту показао неуспех из три или више предмета, или који не би положио поправни испит у септембарском року, губи ту школску годину а може је поновити само једанпут по одобрењу Професорског савета.

Ако слушалац полаже годишњи испит тек у септембарском року нема права на поправни испит и у случају неуспеха губи годину.

Државни питомац, ако изгуби школску годину због неуспеха, губи место државног питомца.

Члан 20

Слушалац који је положио све годишње испите и израдио прописане семинарске радове стиже право на полагање дипломског испита.

Дипломски испит полаже се писмено и усмено.

Кандидат је дужан, пре полагања усменог испита, да изради клаузурни рад из једног од предмета који се полагају на дипломском испиту. Кандидат сам бира из кога ће предмета радити клаузурни рад и о томе обавештава испитну комисију у својој пријави за дипломски испит.

Кандидат чија клаузурна радња буде повољно оцењена припушта се усменом делу дипломског испита који се полаже из ових предмета: исламског обредословља, шеријатског права и филозофије права, догматике, тумачења Курана и традиције.

Кандидат чија клаузурна радња није оцењена повољно не може приступити усменом делу дипломског испита, већ мора поново радити ту радњу у наредном испитном року.

Ако кандидат не успе на усменом делу дипломског испита ма из једног предмета, може приступити полагању целокупног дела дипломског испита у наредном испитном року.

Кандидат чија клаузурна радња буде једанпут повољно оцењена није дужан да ради ту радњу приликом поновног полагања усменог дела дипломског испита.

Дипломски испит се може полагати свега четири пута.

Члан 21

Дипломски испит полаже се у јуну, септембру и фебруару.

Члан 22

Колоквији се полагају пред предметним наставником.

Комисију за годишњи испит сачињавају предметни наставник и два члана које одреди професорски савет означавајући председавајућег.

Комисију за дипломски испит сачињавају ректор и сви испитивачи.

Изасланици министра просвете и реис-ул-улеме, ако буду одређени, не учествују у испитивању и оцењивању.

Члан 23

Оцене на годишњем и дипломском испиту се бележе од 1 до 10. Оцена 6 и веће су прелазне. Оцена 6 и 7 је добра, оцена 8 и 9 је врло добра, оцена 10 је одлична.

Оцена се утврђује решењем комисије. Ако оцена није утврђена једногласно, онда се она добива сабирањем оцена свих чланова комисије, па се тај збир дели бројем чланова комисије. Ако тако добивени количник показује разломке, онда се разломци од 50% и мање не узимају у обзир, а разломак од 51% и више претвара се у цели број.

Члан 24

Кандидату који положи дипломски испит издаје се диплома, која сведочи да је свршио ову школу и да има вишу исламску шеријатско-теолошку спрему.

Поред општих података, у дипломи се означава, да ли је кандидат дипломирао са добрим, врло добрим или одличним успехом.

Та оцена се добива кад се збир свих оцена са писменог и усменог дела испита подели бројем предмета, рачунајући клаузурну радњу као посебни предмет. У случају да се количник покаже у разломку, вреде прописи чл 23 ове Уредбе.

Члан 25

Слушаоци ове школе не могу бити истовремено слушаоци универзитета нити какве друге школе.

Члан 26

Осим ових испита може у В. и. ш. т. школи у Сарајеву полагати и специјални испит у циљу да се тиме докаже нарочито и дубље познавање материје из подручја шеријатско-теолошких наука.

За пуштање на овај испит тражи се диплома о свршеној В. и. ш. т. школи, а може се полагати тек после две године иза положеног дипломског испита. За овај испит кандидат се јавља Ректорату подносећи један научно обрађен писмени рад.

Исто тако могу се, под истим условима, пуштати полагању овог испита кандидати који су стекли диплому о свршеним вишим исламским теолошким наукама у иностранству — и ту диплому нострификовали у В. и. ш. т. школи у Сарајеву или на коме факултету у земљи.

Испит је усмен и јаван.

О положеном специјалном испиту издаје се посебна диплома.

Члан 27

Ближе одредбе о испитима прописале се посебним правилником.

V Особље

Члан 28

Особље Више исламске шеријатско-теолошке школе чине: ректор, наставници, васпитачи, административно и помоћно особље.

Наставници су: редовни и ванредни професори, доценти, контрактуални и хонорарни наставници.

Административно особље чине: секретар, писар и економ.

Верска подобност свих наставника утврђује се оценом реис-ул-улеме.

Реис-ул-улема може повући своју оцену о верској подобности наставника чији школски рад или владање није у сагласности са прописима исламске вере.

За све особље В. и. ш. т. школе вреде у свему прописи Закона о чиновницима и прописи ове Уредбе.

Члан 29

Ректора поставља министар просвете између редовних професора ове школе, по саслушању мишљења реис-ул-улеме.

За вршење ове дужности ректор добива посебни хонорар чију висину одређује министар просвете.

Члан 30

Попуњавање места сталних наставника: доцентата, ванредних и редовних професора врши се конкурсом. Конкурс расписује министар просвете и примљене молбе доставља Професорском савету В. и. ш. т. школе. Професорски савет ће проучити квалификације компетентата, дати о сваком кандидату свој суд означивши да ли испуњава услове конкурса.

За кандидате који су испунили услове Професорски савет саставиће ранг-листу по њиховим квалификацијама. Министар просвете одлучује, по саслушању мишљења реис-ул-улеме, који ће од ових кандидата бити постављен.

На конкурс се могу јавити лица мушког пола, исламске вере, који су наши држављани.

За доцента може бити постављено лице које је стекло докторску диплому на исламско-теолошком, правном или филозофском факулте-

ту, или лице које је положило специјални испит у В. и. ш. т. школи у Сарајеву, на које Професорски савет нађе да на основу објављених научних радова може научно обрађивати и радити онај предмет за који се конкурсом бира.

За доцента не може бити изабрано лице коме није протекло најмање три године од дана положеног дипломског испита.

За ванредне и редовне професоре траже се исти општи услови, а поред тога доказ да се у својој струци истичу научним радовима.

При једнаким условима даје се првенство оним доцентима, односно ванредним професорима, који већ раде у овој школи.

Звање доцента се распоређује у VIII VII, VI и V положајну групу.

Звање ванредних професора распоређује се у V, IV/2 и IV/1 положајну групу.

Звање редовних професора распоређује се у IV/1, III/1 и II/2 положајну групу.

Од контрактуалних наставника траже се исте квалификације као и од редовних наставника. Контрактуалне наставнике поставља министар просвете у сагласности са реис-ул-улемом, а на предлог Професорског савета.

Хонорарне наставнике поставља министар просвете, по указаној потреби, на предлог Професорског савета а у сагласности са реис-ул-улемом.

Хонорар се рачуна од одржаног часа, а висину хонорара одређује министар просвете.

Члан 31

Стални наставници ове школе морају недељно држати најмање 8 а највише 12 часова предавања и вежбања, и вршити све оне дужности за које их ректор одреди.

Ректор и стални наставници ове школе не могу једновремено бити и хонорарни наставници ове школе без обзира на то да ли им одређен број часова прелази минимум прописан овом Уредбом.

Члан 32

Између сталних наставника Професорски савет бира једног а по потреби и два васпитача за слушаоце. Њихова је дужност да се старају о верском васпитању и образовању слушалаца.

Нежењени васпитачи по могућности треба да станују у школској односно интернатској згради, у ком случају имају бесплатан стан, храну, огрев, осветљење и послугу. Васпитачи који не станују у школској згради имају хонорар чију висину одређује министар просвете.

Ако међу сталним наставницима нема подесног лица за васпитача или се ниједан стални наставник неће да прими васпитачке дужности, за васпитача се може поставити у сагласности са реис-ул-улемом и наставник који не ради у овој школи.

Члан 33

Секретар и економ школе морају имати свршену средњу или средњу стручну школу, а њихова звања распоређују се по Закону о чиновницима.

За писара се поставља лице које има нижу, средњу или њој равну стручну школу. Његово звање распоређује се по Закону о чиновницима.

Секретар, економ и писар морају бити муслимани. Економ мора имати стручну спрему.

VI Школске власти

Члан 34

Школске су власти: ректор и Професорски савет.

Члан 35

Ректор управља школом и њеним интернатом, претставља школу и правно је заступа, стара се о настави, поретку у школи и о администрацији. Он је непосредни старешина свих наставника и другог особља у школи.

Ректора, по потреби, заступа најстарији по рангу професор ове школе.

Члан 36

Професорски савет чине: ректор и сви стални наставници ове школе. Доценти имају право саветодавног гласа при решавању. По потреби ректор може, ради давања мишљења, позвати у Професорски савет контрактуалне и хонорарне наставнике.

Професорски савет одлучује у случајевима који су му стављени у дужност овом Уредбом или којим другим прописима.

Професорски савет је дужан да већа и да формулише своје мишљење у свима предметима, које му упуте ректор или министар просвете. Друге власти могу тражити мишљење Професорског савета само преко министра просвете.

За доношење одлуке потребно је да је већању присуствовало $\frac{2}{3}$ чланова са правом гласа и да је одлука донета апсолутном већином ових чланова.

Кад Савет ставља свој предлог за постављење наставника, треба да за њега гласа апсолутна већина свих чланова Савета.

VII Надзор над школом

Члан 37

Школа стоји под непосредним надзором министра просвете, коме је ректор школе непосредно потчињен.



Министар може овај надзор вршити у свако доба, лично или преко својих изасланика.

Ректор школе је дужан поступати по свима упутствима и наређењима Министарства просвете и крајем школске године подносити исцрпан извештај о раду у школи.

Исто тако подноси годишњи извештај и реис-ул-улеми.

Члан 38

Реис-ул-улема, лично или преко свог изасланика, врши надзор над радом у школи ради контроле да ли је он у сагласности са науком исламске вере и своја опажања саопштава министру просвете. Ако настане случај из чл. 28 ст. 5 ове Уредбе, може ректор удаљити од дужности наставника све дотле док министар просвете не донесе коначну одлуку.

VIII Посебна и завршна наређења

Члан 39

Виша исламска шеријатско-теолошка школа у Сарајеву може примати поклоне и легате по одобрењу министра просвете, а на предлог Професорског савета. Легатима управља Професорски савет и за њих вреди прописи Закона о задужбинама. Ако легат има карактер вакуфа, за њега вреди прописи шеријатског права.

Члан 40

В. и. ш. т. школа у Сарајеву може нострификовати дипломе издане од виших шеријатско-теолошких школа на страни, а по прописима Закона о нострификавању (примању) диплома са страних универзитета и високих школа.



Члан 41

Ради извршења ове Уредбе и ближег уређења ове школе, министар просвете издаће све потребне правилнике о Вишој исламској шеријатско-теолошкој школи у Сарајеву, на предлог Професорског савета и уколико долази у питање и васпитна страна школе у сагласности са реис-ул-улемом.

IX Прелазна наређења

Члан 42

Полагање допунских испита, чл. 3 ове Уредбе, из турског и латинског језика тражиће се тек од почетка школске 1939/40 године.

Члан 43

Ученици који су примљени у Шеријатско-судачку школу од почетка 1935-36 године сматрају се као слушаоци прве односно друге године Више исламске шеријатско-теолошке школе у Сарајеву.

Члан 44

Шеријатска судачка школа укида се крајем школске 1936/37 године. Сав инвентар и архива ове школе предаће се новоотвореној Вишој исламској шеријатско-теолошкој школи у Сарајеву.

Кредити одобрени државним буџетом за 1936/37, уколико су били правовремено ангажовани, и кредити одобрени буџетом за 1937/38 годину за Шеријатску судачку школу у Сарајеву односно за Вишу исламску шеријатско-теолошку школу у Сарајеву, употребљаваће се за подмиривање потреба једне и друге школе.

Члан 45

Садашњи професори Шеријатске судачке школе од VIII до укључно VI положајне групе преводе се за доценте В. и. ш. т. школе у Сарајеву задржавајући досадашњу групу.

Професори Шеријатске судачке школе у V групи преводе се за ванредне професоре В. и. ш. т. школе у исту положајну групу.

Професори Шеријатске судачке школе у IV/2 и вишој положајној групи преводе се за редовне професоре са почетном групом предвиђеном за редовне професоре В. и. ш. т. школе у Сарајеву.

Остало особље ставља се на расположење.

За редовне професоре В. и. ш. т. школе може министар просвете поставити и пензионисане директоре и професоре Шеријатске судачке школе.

Члан 46

Кад ова Уредба ступи на снагу, министар просвете расписаће конкурс за постављење потребног броја сталних наставника. Кандидати морају испуњавати услове из Закона о чиновницима и ове Уредбе.

У року од два месеца по ступању ове Уредбе на снагу има се расписати конкурс за сталне наставнике ове школе.

Министар просвете образоваће комисију при Министарству просвете у коју ће ући и сви стални наставници В. и. ш. т. школе у Сарајеву. Ова ће комисија прегледати све молбе и изнеће образложено мишљење о сваком кандидату који се јавио на конкурс за сталног наставника.

Ова ће комисија функционисати све дотле док Професорски савет В. и. ш. т. школе не буде имао три члана који гласају код избора сталних наставника.

Постављење осталог особља извршиће министар просвете кад се укаже потреба.

Члан 47

Ако објављени конкурс за сталне наставнике ове школе не успе, могу се у року од осам година постављати контрактуални наставници и на-

ставници са сталним хонораром лица за која Професорски савет да мишљење да су способна да предају поједине предмете у овој школи. Ако се за овакве наставнике поставе активни или пензионисани државни или самоуправни чиновници, они задржавају све редовне активне односно пензијске припадности без обзира на висину хонорара који добивају за рад у овој школи.

У истом року од осам година могу се за световно право постављати за наставнике и немуслиmani.

Члан 48

Ова Уредба ступа на снагу кад се обнародује у „Службеним новинама”.

П.бр. 12191
30 марта 1937 год.
у Београду

Министар просвете,
Добр. Стошовић с. р.



ИСПРАВКА

У Уредби о Вишој исламској шеријатско-теолошкој школи у Сарајеву П.бр. 12191 од 30 марта 1937 године оштампаној први пут у ванредном броју „Службених новина” бр. 92-А од 31 марта 1937 године, а други пут у „Службеним новинама” бр. 82—XXV од 10 априла 1937 год. у члану 30 ст. 10 и чл. 43 поткрале су се штампарске грешке.

Оштампани члан 30 ст. 10 гласи:

„Звање редовних професора распоређује се у IV/1, III/1 и II/2 положајну групу.”, а треба да гласи:

„Звање редовних професора распоређује се у IV/1, III/2, III/1 и II/2 положајну групу”.

Оштампани члан 43 гласи:

„Ученици који су примљени у Шеријатско-судачку школу”... итд. а треба да гласи:

„Ученици који су примљени у Шеријатску судачку школу”... итд.